

# Inteligencia espiritual

**Teodosio E. Rodríguez S.**  
UPEL-Instituto Pedagógico de Miranda  
*teodosio.rodriguez@gmail.com*

*¿Por qué lloras?*

*Un hombre llamó a la puerta del amigo para pedirle un favor:*

*-Necesito que me prestes cuatro mil bolívares para pagar una deuda que tengo. ¿Podrías hacerlo?*

*El amigo le pidió a su mujer que reuniese todo lo que tenían, pero ni siquiera con esto fue suficiente. Hubo que salir a la calle, y pedirles dinero a los vecinos, hasta alcanzar la cantidad requerida.*

*Cuando el hombre se marchó, la mujer se dio cuenta de que su marido estaba llorando.*

*-¿Por qué estás triste? ¿Por qué tienes miedo de que, ahora que nos hemos endeudado, no consigamos pagar lo que debemos?*

*No, no es por eso. Lloro porque el que nos acaba de visitar es un amigo al que quiero mucho, y a pesar de eso yo no sabía nada de su situación. Sólo me acordé de él cuando se vio obligado a llamar a mi puerta para pedirme dinero prestado? (Leyendas del desierto (2010)).*

## RESUMEN

En este trabajo se estudia la Inteligencia Espiritual (IE), basado en un estudio de carácter documental. Se convierte en la guía referencial de una investigación cualitativa, en la modalidad de investigación documental en conjunto con una de campo. Por lo tanto, constituye la base de una investigación en proceso, presentándose aquí parte del producto documental. Por consiguiente se analiza, interpreta y evalúa un conjunto de documentos bibliográficos referidos al tema, donde sobresalen autores como Tony Buzan (2003) y Zohar y Marshall (2001), estos últimos como los más reconocidos en el estudio de la IE. A través del desarrollo se plantean las necesidades espirituales del ser humano, una definición de IE, lo que caracteriza a una persona espiritualmente

---

Recibido: noviembre 2012

Aceptado: febrero 2013

inteligente, cómo lograr el desarrollo de la IE y los beneficios que puede aportar el desarrollo de la IE. Como conclusiones relevantes figuran las siguientes: la IE podría ser una herramienta conceptual para facilitar las relaciones interpersonales a nivel, familiar, social o laboral; la IE no tiene porque estar ligada a una religión en particular; el ser humano no ha sido educados para desarrollar la IE, por lo que estamos de espaldas al mundo espiritual; existen muchos prejuicios hacia la espiritualidad; y en países como Estados Unidos y Canadá se explora la posibilidad de educar a los niños en la IE.

**Palabras claves:** Inteligencia, Inteligencia Espiritual, Necesidad de Inteligencia Espiritual, Desarrollo de la Inteligencia Espiritual, Beneficios de la Inteligencia Espiritual.

### ABSTRACT

This research studies spiritual intelligence (SQ), it is based in a documentary research. It is a reference guide of a qualitative research, on the modalite of documentary research with a field research, it introduces part of the documentary product here. Therefore a set of bibliographic documents relected to the topic are analyzed, interpreted and evaluated, in which authors such as Tony Buzon (2003), Zohar and Marshall (2001) are renowned, and the lasts are the most recognized by their studies of SQ. In this research is set out spiritual needs of human being, a definition of SQ, characteristics of an spiritual and intelligent person, how to develop SQ and the benefits of developing SQ. As a result, SQ could be a conceptual tool to improve interpersonal relationship (familiar, social, labor), SQ is not relected to any particular religion. Human being has not been educated to develop SQ so that's why we are back to spiritual world, there are a lot prejudices around spirituality and countries such as United Stated and Canada are exploring the possibility to educate children in a spiritual intelligence

**Key Words:** Intelligence, Spiritual Intelligence, Spiritual Intelligence's Needs, Spiritual Intelligence's Development, Benefits of the Spiritual Intelligence.

### RÉSUMÉ

Ce travail étudie l'intelligence spirituelle (IS), fondée sur une recherche documentaire. Il est un guide référentiel d'une recherche qualitative, dans la modalité d'une recherche documentaire avec une recherche sur le terrain. En conséquence, ce travail constitue la base d'une recherche en cours, présentant ici une partie du produit documentaire. Par conséquent, l'auteur analyse, interprète et évalue une série de documents bibliographiques sur le thème, parmi lesquels Tony Buzan (2003) et Zohar et Marchall (2001) les derniers sont le plus reconnus pour les études de IS. Cette recherche projette les nécessités spirituelles de l'être humain,

une définition d'IS, caractéristiques d'une personne spirituellement intelligente, comment développement l'IS et les bénéfices qu'il y a à développer l'IS. Pour conclure, l'IS pourrait être un outil conceptuel pour faciliter les relations interpersonnelles, familial, social ou de travail. L'IS ne doit être nécessairement associée à aucune religion en particulier. L'être humain n'a pas été élevé pour développer l'IS, c'est pourquoi nous sommes inconscients de la réalité du monde spirituel. Il y a beaucoup de préjugés vers la spiritualité et dans des pays comme les États-Unis et le Canada explorent la possibilité d'élever les enfants dans IS.

**Mots Clés:** Intelligence, Intelligence Spirituelle, Nécessité d'Intelligence Spirituelle, Développement de L'intelligence Spirituelle, Bénéfices de L'intelligence Spirituelle.

## Introducción

Nuestro sistema educativo, sobre todo desde el inicio de la Escuela Primaria hasta los estudios de Postgrado, ha privilegiado el manejo de la Inteligencia a nivel de lo formal-matemático y en los últimos años se ha ampliado el campo de acción hacia la denominada Inteligencia Emocional que, según Goleman (1996), "es la capacidad para reconocer sentimientos en sí mismo y en otros, siendo hábil para gerenciarlos al trabajar con otros". Estudiosos del área, tal como Gardner (1998), ha extendido la discusión a otros tipos de Inteligencias; entre ellas, las siguientes: Lingüística, Capacidad de pensar en palabras y utilizar el lenguaje para expresar y apreciar significados complejos; Matemática-lógica que posibilita calcular, medir, evaluar proposiciones e hipótesis y efectuar operaciones matemáticas complejas. También psicólogos del Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) señalan las siguientes: Espacial que permite pensar en tres dimensiones; Corporal-cinestésica que conduce a manipular objetos y perfeccionar las habilidades físicas; Musical cuando se presenta mayor sensibilidad a la melodía, al ritmo, al tono y la armonía; Interpersonal, donde se desarrolla la capacidad para comprender a los demás e interactuar con ellos; Naturalista que es la capacidad de identificar y clasificar objetos y comprender los sistemas naturales; e Intrapersonal que es la capacidad de una persona para construir una percepción precisa respecto de sí misma, y de utilizar dicho conocimiento para organizar y dirigir la propia vida.

La última inteligencia es la que se aproxima más, desde el punto de vista conceptual, a la denominada Inteligencia Espiritual (IE) que es el objeto de discusión en este pequeño ensayo y cuyos estudios más sólidos están representados por Zohar D. y Marshall I (2001).

Cuando desde lo alto de una cima, después de un gran esfuerzo físico, te sientas a contemplar un bello paisaje y te admiras de lo que alcanza tu visión, te maravillas de la belleza que se vislumbra bajo tus pies y experimentas un inmenso gozo estético, un placer interior muy hondo; cuando al regresar del trabajo, en pleno tráfico automovilístico, en medio del caos urbano de cada día, te abstrae, tomas distancia de la realidad que estás viviendo en ese momento, relativizas la situación, no dejas que la circunstancia devore tu paz interior y domina tu fondo emocional y mental; entonces estás manifestando una faceta de tu Inteligencia Espiritual.

Este ensayo está dirigido, en parte, a presentar parte del marco referencial de una investigación de campo en su carácter descriptivo-interpretativo, utilizando como sujetos a estudiantes de matemática del Pedagógico de Miranda, con la finalidad de diseñar un taller que los sujetos administrarían con sus estudiantes de Educación Media; todo con la finalidad de potencial la IE.

Se comienza este ensayo planteando las necesidades espirituales de todo ser humano, luego se hace una aproximación a la definición de IE para luego plantearse lo que caracteriza a una persona espiritualmente inteligente. A continuación se indican algunas maneras de lograr el desarrollo de la IE, para luego indicar los beneficios de tal desarrollo. Una vez expuestas las conclusiones se indican las referencias que se usaron en este trabajo.

Es relevante indicar que este trabajo representa el inicio de una investigación de carácter cualitativa con miras a potenciar la IE en estudiantes de Primaria o Educación Media.

## **¿Cuáles son las necesidades espirituales del ser humano?**

Pese a todos los tipos de inteligencias que se han manejado e incluso diseñado talleres para su desarrollo, el ser humano sigue incompleto, y según Torralba (s/f) y Weor (1975), el ser humano sigue insatisfecho ante las siguientes preguntas que se pueden considerar de carácter trascendental (a) ¿Quién soy? (b) ¿Qué será de mí? (c) ¿De dónde vengo? (d) (e) ¿Para dónde voy? (f) ¿Cuál es el sentido de la vida? (e) ¿Para qué existe todo? y (f) ¿Por qué existe Dios? Al menos quien escribe ya se planteaba esas preguntas en su etapa de niñez y adolescencia. Como el ser humano es altamente complejo, es bastante probable que otras personas se hubiesen planteado otros tipos de preguntas. Pero aquí nos inclinamos a las personas que se hacen las preguntas anteriormente enumeradas.

Estas preguntas responden a necesidades que vamos a denominar espirituales y donde podríamos enumerar las siguientes: Vivir una vida con

sentido, con significado; buscar la reconciliación consigo mismo, con la vida y con los demás y el universo; búsqueda de la verdad, de la libertad plena y verdadera (muchas veces pensamos que actuamos con libertad y no es cierto); búsqueda de soledad y silencio ocasional; búsqueda de un orden en la vida. El no hallar respuestas o no ver satisfechas estas necesidades podría conducir a lo que se conoce como crisis existencial.

En función de lo anterior, resulta una necesidad adentrarse en el conocimiento de la IE, para poder, entonces, diseñar e implementar acciones que permitan su desarrollo, y pueda contribuir a la autorrealización (desarrollo de la IE) del ser humano, contribuyendo a desarrollar en los estudiantes una mente amplia y libre que impida que en su vida futura puedan ser víctimas de ideas que los conduzcan a asumir actitudes dogmáticas y sectarias, asumiendo conductas fanáticas. Que sea él mismo quien se conduzca; que sea él mismo que viva su vida y no otros la vivan por él. Que pueda salir de esa claridad donde cree estar, pero que en realidad es una oscuridad (recordemos un poco a Platón, cuando habla de las Cavernas).

## **¿Qué es la Inteligencia Espiritual?**

Se presenta una primera aproximación a la definición del concepto de IE.

Es la capacidad de encontrar un sentido profundo de la existencia, situándose uno mismo con respecto al cosmos y así meditar sobre el significado de la vida, la muerte y el destino final del mundo físico y psicológico. Al estar por encima de los demás tipos de inteligencia, tal como los sostiene Covey (2005) y Torralba (2010), es una especie de dinamismo que mueve al ser humano a buscar la plenitud, al perfecto desarrollo de todo nuestro ser, a la profundidad y al sentido de lo que hacemos, padecemos y vivimos.

Visto así, la IE se convierte en el antídoto a todas las formas de fanatismo, sectarismo o dogmatismo. De ahí el interés que tiene su cultivo en la educación de los más jóvenes. Y aquí se presenta una brecha, a través de la cual, se podrían iniciar investigaciones en el campo educativo. Se cree que los estudiantes de Primaria y Educación Media, serían los más indicados para hacerle conocer estas ideas ya que ellos, de por sí, en esa edad de adolescencia se hacen muchas preguntas; algunas a veces, desconciertan hasta a sus propios padres, como la de preguntarse: ¿por qué tengo a estos padres y no a otros?

## ¿Qué caracteriza a una persona espiritualmente inteligente?

Lo que a continuación se va enumerar es importante porque permite pensar en el diseño de actividades que tengan como producto este tipo de actitudes o conductas observables, de alguna manera.

Una persona espiritualmente inteligente se caracteriza, entre otros puntos, por lo siguiente, tal como lo señala Torralba (7-2-2010):

1. Busca la profundidad en las relaciones.
2. Trata de ver aquello que la une a las otras personas.
3. Relativiza las diferencias. Lo importante no es lo que lo separa, lo importante es lo que la une, si realmente queremos fortalecer la relación. Si la queremos romper, entonces haríamos lo contrario, pero ésta no debería ser, por lo general, la idea común.
4. Goza intensamente de la belleza que se revela en el mundo. Un amanecer, un atardecer, el color de los árboles, el color de los ojos de las personas, el color de su piel.
5. Experimenta un bagaje interior muy abundante. Así puede comprender que él no el único ser humano, o que no está solo en la Tierra.
6. Tiene una enorme capacidad de conexión con todo lo que existe porque intuye los elementos que unen, lo que subyace en todas las individualidades.
7. Experimenta el deseo de darse tal como es, sin complejo ni sentimiento de culpa.

## ¿Cómo lograr el desarrollo de la Inteligencia Espiritual?

Fundamentalmente Torralba (5-10-2010 y 5-03-2010) propone:

1. Practicar la soledad; es decir, una soledad ocasional.
2. Disfrutar o valorar del silencio físico e interior. Esto podría conducir a disfrutar de la contemplación y practicar la meditación.
3. Intentar alcanzar una comprensión más profunda de las cosas; es decir, no quedarse en lo superficial. Preguntarse siempre; ¿qué existe detrás de esto?
4. Gozar de la faceta espiritual en el arte

5. Deleitarse con la música,
6. Ejercer la solidaridad
7. Hablar en profundidad con los demás, en el denominado ¿diálogo socrático?
8. Leer a los grandes maestros espirituales de la Humanidad. Una estrategia que produce resultados significativos es la lectura de cuentos o narraciones tales como la Inteligencia Espiritual de Dan Millman (1999). También del mismo autor la lectura del Guerrero Pacífico, despierta el interés de ideas nuevas. Así como Los Miserables de Víctor Hugo, sensibiliza el alma (inteligencia emocional), la lectura de grandes maestros espirituales sirve para sensibilizar la IE.
9. Practicar ejercicio físico con regularidad, lo cual ayuda a superar los propios límites y canalizar y expresar mejor las emociones.

También Buzan (2003), habla de diez (10) dones, que al combinarse puede potenciar la IE; ellos son los siguientes:

1. Conseguir una visión global de la vida
2. Explorar tus valores
3. Plantearse tu visión y tu propósito ante la vida
4. Ser compasivo. Comprenderte a ti mismo y a los demás
5. Estar dispuesto a dar y recibir. Caridad y gratitud
6. Desarrollar el sentido del humor
7. Volver al patio del recreo
8. Practicar algún ritual
9. Vivir en paz
10. Desarrollar el poder del amor.

Estos puntos, combinados con el aporte de información extraída del campo, pueden servir para el diseño de actividades con la finalidad de potenciar la IE

### **¿Qué beneficios puede aportar el desarrollo de la Inteligencia Espiritual?**

A estas alturas del ensayo, se puede prever, los beneficios que puede aportar la IE. Lo que viene a continuación, podría ser visto como repetitivo,

pero refuerza el concepto. Así Torralba (5-2-2010), en su artículo "A cultivar la inteligencia espiritual", indica que sirve para desarrollar la creatividad, obtener una conciencia crítica y autocrítica, mejorar las relaciones interpersonales, afianzarse en la autodeterminación, obtener sentido de los límites, conocimiento profundo de uno mismo, mantener un equilibrio interior, hacer de nuestras vidas, "Un proyecto de Vida", tener la capacidad de sacrificarse en aras de obtener los ideales a los que ha abrazado, obtener una vivencia plena del aquí y el ahora, gozarse de la sencillez y vivir plenamente el presente, lo que podría ser un buen antídoto para combatir el Stress.

Será difícil de poner en práctica o de desarrollar este tipo de inteligencia. ¿Quién dijo miedo?

Según Torralba (2-5-2010), el no desarrollar la IE nos conduce a seguir, en menor o mayor grado, dentro de un vacío existencial, con gran aburrimiento, inmerso dentro de un fanatismo (Actitud de quien defiende con tenacidad desmedida y apasionamiento creencias u opiniones), muchas veces dentro de una gran nostalgia por el pasado, preocupándose en extremo por el futuro, viviendo fuera de sí (a lo mejor, con miedo de verse en el espejo), prisionero de los apetitos del mundo exterior (no es que sean malos, sino que hay que equilibrarlos); prisionero de la vida inmediata, sin proyecto de vida, sin dominio propio y se convierte en la definición misma de exterioridad y de vulgaridad. Se podría concluir diciendo que El hombre no vive, lo viven (lo bailan).

Se podría pensar que todo lo escrito es algo imposible de alcanzar y más aún cuando se presenta una muestra de quiénes la han alcanzado. Mahatma Gandhi, Martín Luther King, Nelson Mandela, Teresa de Calcuta, Juan Pablo II, Rigoberta Menchú (Activista de los derechos humanos de Guatemala), Pere Casaldaliga (Uno de los ideólogos de la teología de la liberación), entre otros.

Se podría hacer la siguiente pregunta, ¿Necesariamente tenemos que estar a la altura de estos personajes para plasmar o manifestar nuestra Inteligencia Espiritual? La Biblia señala, en el Libro de Juan, Capítulo 14, versículo 12, que Jesús dijo: -De cierto, de cierto os digo: El que en mí cree, las obras que yo hago, él las hará también; y aun mayores hará..-. Obviamente Jesús manifestaba una IE, reflejando aquí una de las características de la IE, como lo es la humildad. Por lo menos, como formadores de juventud (al administrar cursos a potenciales docentes, estamos formando indirectamente a los muchachos de las escuelas y liceos), no deberíamos tener duda; hay que hacer este aporte. Seguro que muchos de nosotros no lo veremos, pero el

sistema educativo, sobre todo en cuanto a la pedagogía aplicada se refiere, va a cambiar, más temprano que tarde.

## **Conclusión**

Con la IE se superan barreras y obstáculos que dificultan la comunicación en entornos íntimos, laborales y sociales. Hoy en día cuando aumenta el número de problemas a nivel familiar, laboral y social, se hace necesario pensar en la posibilidad de poner en práctica este nuevo paradigma. No hemos sido educado para desarrollar la IE (Frances Torralba, 18-02-10). Vivimos de espaldas al mundo espiritual.

Hay personas que desarrollan su vida espiritual en el marco de las tradiciones religiosas, pero hay otras que desarrollan su faceta espiritual en otros ámbitos, en contacto con la naturaleza, en la contemplación del arte, en el ejercicio físico, en la meditación (Frances Torralba, 18-02-10). Vivimos de espaldas al mundo espiritual. Es así que podemos concluir que la IE no está casada con alguna religión; es decir, existen personas religiosas que no tienen porque manifestar alguna IE, mientras existen otras personas que no siendo religiosas manifiestan un alto grado de IE. Se podría decir Jesús, estrictamente hablando, no era un ser religioso, sino que simplemente planteaba un cambio de actitud en el modo de vivir, para lo cual invitaba a cambiar la manera de pensar. De allí el dicho: "cambia tu manera de pensar y cambiará tu manera de vivir". La religión, por lo general, no es beneficiosa; por eso, Carl Marx dijo: "la religión es el opio de los pueblos".

En algún momento la educación tendrá que tener en cuenta el cultivo de la IE. Hay todavía muchos prejuicios hacia la espiritualidad. Aún subsisten tópicos negativos, visiones demasiado estrechas de la espiritualidad, pero en algunos países como Canadá y en algunos estados de EEUU, se está explorando la posibilidad de educar la IE en los niños, para conseguir que sean más libres y profundos, capaces de tomar distancia de la realidad, de preguntarse el sentido de sus vidas, y convertirlas en proyectos personales (Torralba, 18-02-10). Por los momentos, vivimos de espaldas al mundo espiritual.

Planteamos llevar estas ideas a los estudiantes universitarios de la docencia y así, ellos puedan aplicar estas ideas en sus respectivos salones de clases. Los resultados estarían por verse, se piensa que a mediano plazo.

## Referencias

- Buzan Tony (2003). *El Poder de la Inteligencia Espiritual*. Barcelona España. Ediciones Urano, C.A.
- Covey Stephen R. (2005). *El 8º Hábito*. España, Barcelona. Paidós Empresa.
- Gardner Howard (1998). *Inteligencias Múltiples Teoría en la Práctica*. México. Editorial Paidós.
- Goleman Daniel (1996). *Inteligencia Emocional*. Barcelona España. Editorial Kairos.
- Leyendas del desierto (2010). [Documento en línea] <http://job354.lacoctelera.net/post/2010/07/12/leyendas-del-desierto/> [Consulta: 2011, Febrero 19]
- Millman Dan (1999). *Inteligencia Espiritual*. EEUU. Editorial Swammi.
- Psicólogos del Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) (s/f). España.
- Torralba Francesc R (7-2-2010). *Espiritualidad no es huida, es fluidez* (Entrevista) [Documento en línea] <http://www.avesgams.org/foro/index.php?topic=214.0>. [Consulta: 2011, Febrero 16]
- Torralba Francesc R. (18-02-2010). *Vivimos de espaldas al mundo espiritual*. [Documento en línea] <http://www.catalunyapress.cat/es/viewer.php?IDN=21876>. [Consulta: 2011, Enero 15]
- Torralba Francesc R. (2010). *Cultivar la Inteligencia Espiritual*. Revista Mente Sana, Nº 59, España.
- Torralba Francesc R. (2-5-2010). *La felicidad se logra con Inteligencia emocional, social y espiritual*. [Documento en línea] <http://www.eldia.es/2010-05-02/sociedad/17-felicidad-logra-inteligencia-emocional-social-espiritual.htm> [Consulta: 2011, Febrero 16]
- Torralba Francesc R. (5-10-2010) *¡A cultivar la inteligencia espiritual!* [Documento en línea] <http://www.venyve.com/vvidayestilo/2010/10/5/a-cultivar-la-inteligencia-espiritual.aspx>. [Consulta: 2011, Febrero 16]
- Torralba Francesc R. (5-3-2010). *Cultiva tu Inteligencia Espiritual*. [Documento en línea] <http://plataformaeditorial.com/blog/wp-content/uploads/platin-teligencia-psicologiapractica.pdf/> [Consulta: 2011, Febrero 18]
- Torralba Francesc R. (s/f). *Las preguntas trascendentes*. [Documento en línea] [http://www.terra.com/mujer/noticias/a\\_cultivar\\_la\\_inteligencia\\_espiritual/hof199204/2](http://www.terra.com/mujer/noticias/a_cultivar_la_inteligencia_espiritual/hof199204/2). [Consulta: 2011, Febrero 16]
- Weor Samuel Aun (1975). *Psicología Revolucionaria*. Colombia. Primera edición.

Zohar Danah y Marshall Ian (2001). *Inteligencia Espiritual*. Barcelona España. Plaza & Janés Editores. S.A.

## **EL AUTOR**

*Dr. Teodosio Enrique Rodríguez Sosa*

[teodosio.rodriguez@gmail.com](mailto:teodosio.rodriguez@gmail.com)

0412 312 0041

Profesor De Física Y Matemática. Instituto Pedagógico de Caracas. Magister en Educación, Mención Enseñanza de la Ciencias. Instituto Pedagógico de Caracas. Doctor. en Ciencias de La Educación. Universidad Santa María. Profesor Asociado del Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Ponente en Eventos Nacionales e Internacionales. Forista en Eventos Nacionales e Internacionales. Participación en la Organización de Eventos Nacionales e Internacionales. Publicaciones en Revistas de Investigación. Integrante de La Línea de Investigación de Creatividad del Instituto Pedagógico de Caracas. Integrante de Línea de Investigación "Juan Manuel Carvajal", del Instituto Pedagógico de Miranda. Integrante del Núcleo de Investigación de La Creatividad del Instituto Pedagógico de Miranda. Investigación del área temática inteligencia espiritual.